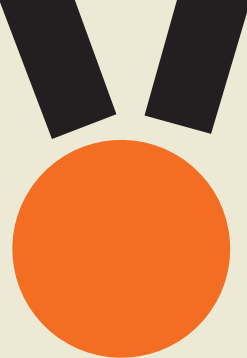



動得其所

教材設計團隊


Aaam
Architects



小朋友學習世界，
不只靠聽和看。



用行動學習合作的感官遊戲！！



遊戲前，請先準備



普通膠紙
A4 白紙
筆
封箱膠紙
剪刀

一卷
兩張
一支
一卷
一把（根據需要使用）

一個可以安全活動的空間



第 1 部分：任務挑戰

以三個循序漸進的任務，引導學習由個人覺察，發展至團隊合作，讓感官學習自然發生。



任務 1 | 用力有度



玩法：

- 每人拿一條膠紙，打結成一個圈，把筆插在圈中。
- 全組圍圈站好，單腳站立，每位參加者各自控制一條膠紙，同時拉動膠紙，合力控制同一支筆。合作在白紙上寫兩個字。

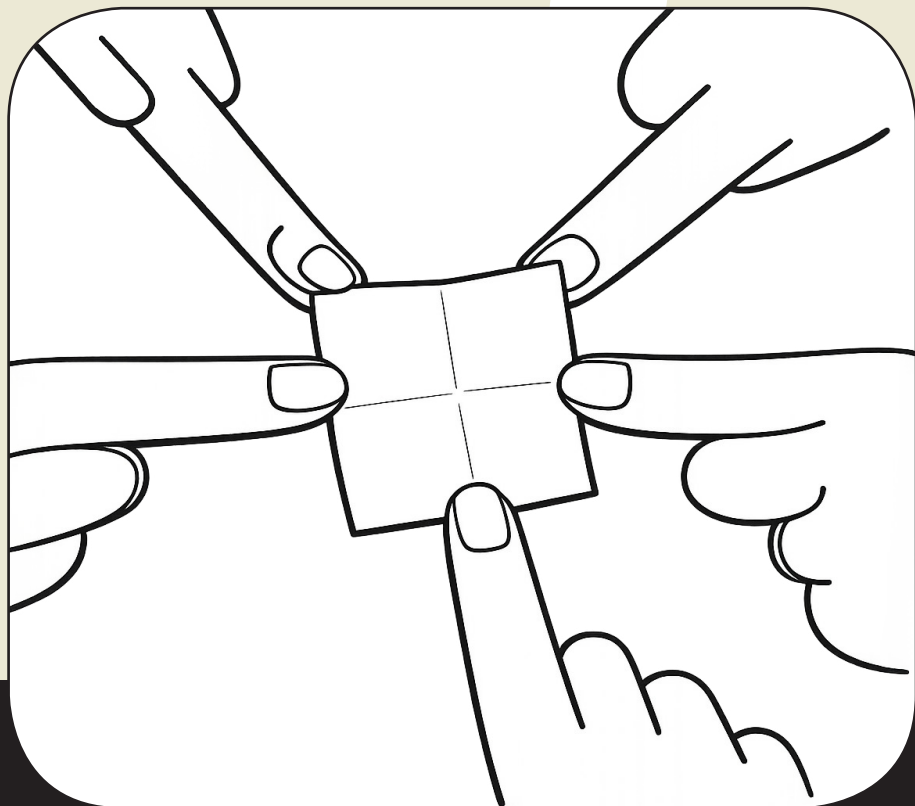
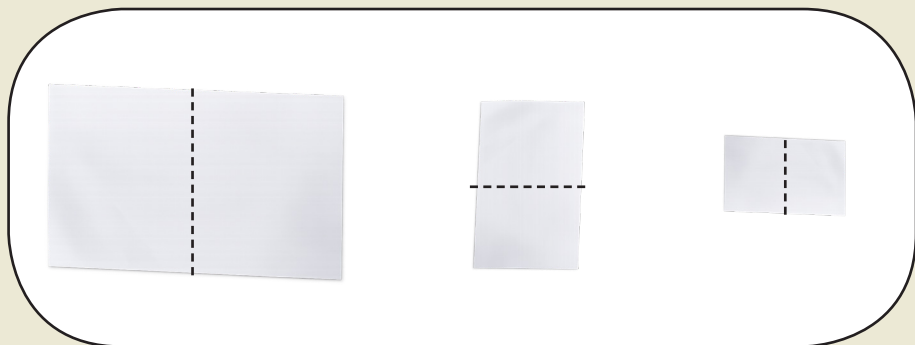
規則：

- 不可用手碰紙
- 只能拉動膠紙末端控制筆

帶領者問題建議：

- 剛才站得穩不穩？
- 用力是否過多或過少？

任務 2 | 慢慢同步



玩法：

- 先計劃一個約兩米距離的起點與終點。
- 把 A4 紙對摺兩次，形成 A6 呎吋大小。
- 全組圍圈站好，每個人用一隻手指（手背向上）共同托住對摺好的白紙。
- 合作從起點走到終點，保持白紙不掉落。

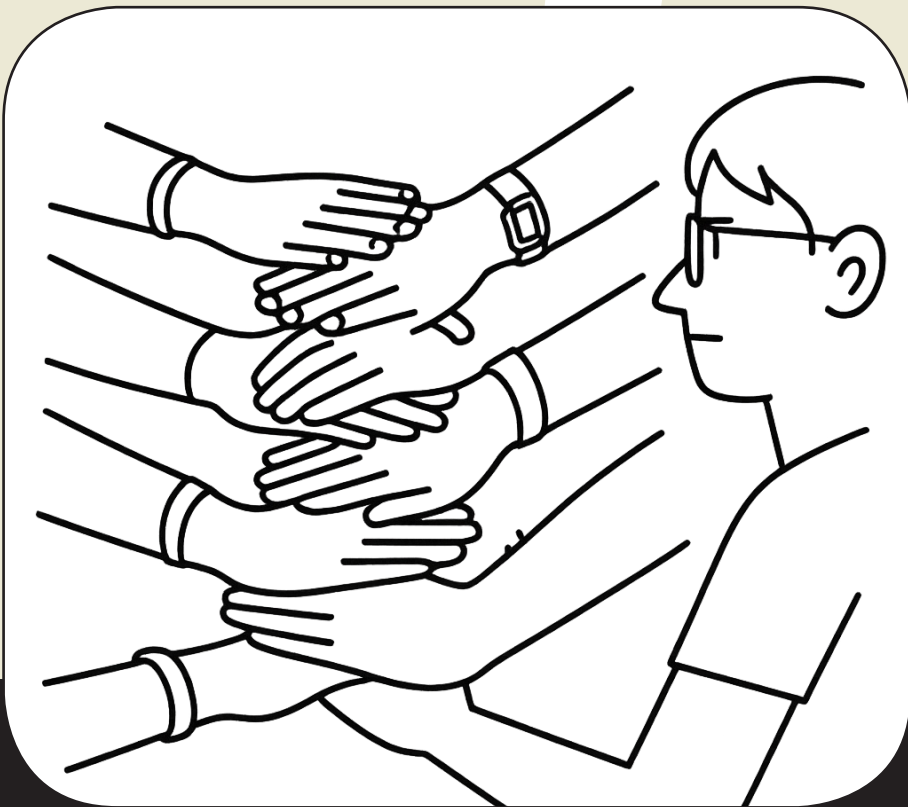
規則：

- 白紙掉落需回到起點重來。

帶領者問題建議：

- 如果行快了，其他人會怎樣？
- 如果慢一點，會不會更順？

任務 3 | 一齊完成



玩法：

- 先計劃一個約兩米距離的起點與終點。
- 所有人分成兩行站立，肩並肩面向對面，伸出雙手手背。
- 帶領者將封箱膠紙圈放在第一人的手背上，膠紙圈需由全組手背接力傳遞完成。

規則：

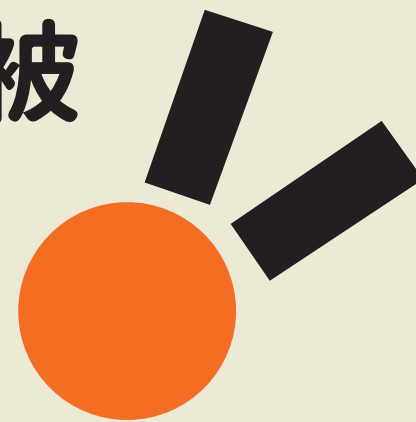
- 限時 1 分鐘，掉落需重新開始。

帶領者問題建議：

- 剛才有沒有開始主動等候或支援其他組員？
- 剛才有沒有嘗試自行調整速度與節奏？

第 2 部分：引導反思

透過簡單的分享與對話，引導參加者整理剛才的身體經驗，將「玩過的感覺」轉化為可被說出的發現。



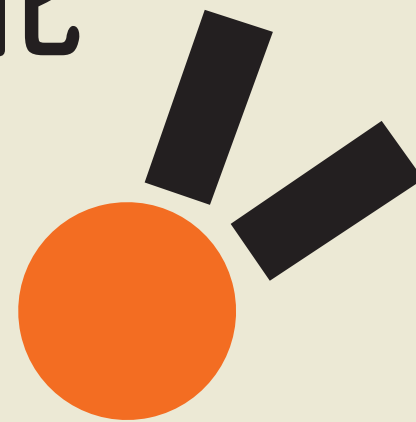
玩的發現

剛才哪一刻最難？

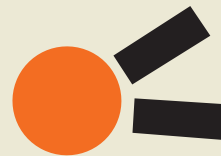
你有沒有等過其他人？

第 3 部分：創意思考與行動總結

鼓勵參加者將感官體驗延伸到日常生活，把一次遊戲，轉化為持續觀察與行動。



創意思考與行動總結



如果可以再玩一次，你會點做？

一齊構思
一個新地方進行？

身體感覺有什麼不同？

心情有什麼不同？

有什麼不同的發現？

一齊構思
一個新的身體部位進行？

身體感覺有什麼不同？

心情有什麼不同？

有什麼不同的發現？