· 主要贊助













教材設計

《互聯「覺」・ 感官互動遊戲》

在家中預備一場想像力與感官交匯的體驗吧!受康丁斯基(Kandinsky) 抽象藝術的啟發,當一種感官受到刺激時,另一種感官也會不自覺地被 喚起。這個活動邀請所有人,尤其是小朋友及家長,混合不同感官想像, 讓聲音成形,記憶變成氣味,情感轉化為顏色和質感。

通過每一個互動感官活動,探索連結感官的喜悅與驚奇-重新喚醒好奇心、 正念,並與家人建立有趣及有意義的聯繫。

對象 活動帶領者:家長

活動參加者: 6-8歲的小朋友

活動時間

約1.5小時

*活動帶領者可根據實際課堂需要自行調整

所需工具

1. 紙

- 2. 額色筆
- 有不同氣味的物品(如咖啡粉、薄荷葉、咖哩粉、香茅精油、薰衣草精油等)
- 4. 不透明的容器
- 5. 錫紙
- 6. 鮑魚刷
- 7. 美術材料(如黏土、毛毛鐵線等)
- 8. 環保物料(如膠樽蓋、筆蓋等)

地點 不限

教材使用方法

第一部分: 我的互聯「覺」: 視覺X聽覺 (10分鐘)

目的: 讓視覺刺激聽覺想像。

- 讓小朋友觀察畫作,以問答的方式,引導及鼓勵 小朋友發出代表不同顏色的聲音。
- 帶領者可先示範,增加互動,分享對顏色和形狀的 聽覺想像。

問題建議:

你會把什麼聲音與黃色、 藍色和紅色聯想一起?

第二部分: 我的互聯「覺」: 聽覺X視覺 (10分鐘)

目的: 讓參加者專注及感受音樂, 視像化旋律及節奏。

- 播放音樂給小朋友聽: https://qr1.me-qr.com/music/ea47ST1X
- 小朋友可以在紙張上用顏色筆繪畫簡單的形狀或線條, 視像化旋律的線條或節奏高低和快慢。

問題建議:

用不同顏色繪畫簡單的 形狀或線條,把你聽到的 喧喧鬧鬧畫出來。

第三部分: 我的互聯「覺」: 嗅覺X視覺 (10分鐘)

目的: 從嗅覺激發想像, 透過聯想日常生活與氣味的聯系, 把直觀感受轉化為圖像。

- 預備有不同氣味的物品(如咖啡粉、薄荷葉、咖哩粉、香茅精油、薰衣草精油等),把它藏在看不見實物的容器裡面。
- 帶領者讓小朋友嗅一嗅物品,並以問題引導小朋友 想像。
- 小朋友感受嗅覺帶給他的感覺,在紙張上用顏色筆繪畫不同形狀或線條,創作一幅圖像。

問題建議:

這些氣味讓你回想起甚麼 回憶? 這些回憶可聯想到 甚麼顏色或形狀?

問題建議:

它的觸感是光滑還是粗 糙?如果它是一種食物, 請想像它是什麼味道? 例如是甜蜜的士多啤梨味, 或是又黑又苦的涼茶? 第四部分: 我的互聯「覺」: 觸覺X味覺 (10分鐘)

目的: 體驗觸覺及味覺的互相踫撞, 想像不同觸覺會是什麼味道。

- 先準備錫紙和鮑魚刷,讓小朋友摸一摸它的觸感, 帶領者以問題引導小朋友想像。
- 小朋友可以以繪畫或說話形式形容它的味道。

第五部分: 我的互聯「覺」: 尋找懵查查 (40分鐘)

目的:連結小朋友的聽覺,視覺及觸覺。透過故事引入, 聆聽故事的背景及代入角色,發揮想像及創意,運用不同 質感的材料,創作主角「懵查查」。

- 先聽聽錄音中居民的對話,想像「懵查查」的觸感和外貌特徵。播放錄音:
 https://gr1.me-gr.com/music/E3eVHG8D
- 帶領者以問題引導小朋友想像「懵查查」的樣子, 小朋友可運用不同物料黏貼在角色上面。物料建議: 美術材料(如黏土、毛毛鐵線等)或一些環保物料 (如筆蓋、廁紙筒等)。

問題建議:

你覺得「懵查查」有多少 隻眼睛?你覺得「懵查 查」有什麼外貌特徵? 你覺得「懵查查」的皮膚 有什麼觸感?

第六部分:分享及欣賞 (10分鐘)

- 分享創意:展示各個小遊戲的成果,讓小朋友分享感官交匯的體驗,及創作的過程和想法。
- 欣賞及鼓勵: 欣賞小朋友突破感官的界限,並表達感官每天相互協作,幫助我們學習、遊玩、與他人聯繫。多鼓勵孩子善用七感來探索日常,理解和享受美好的世界。

「教學資源」使用條款及版權聲明:除註明外,本教學資源及內容,均屬PMQ元創方管理有限公司、PMQ SEED及/或其協作單位所擁有,且受版權保護。有關教學資源及內容可供自由瀏覽、列示、下載、列印、分享或複製作目商業用途,但必須保留網站內容原來的格式,及須註明有關教學資源及內容原屬指定單位所有,並複印此版權告示於所有複製本內。任何單位/人士需要使用上述教學資源及內容作其他並非上述列明的用途,須事先得到PMQ元創方管理有限公司之書面同意。PMQ元創方管理有限公司保留本版權告示沒有明確授予的所有權利。

免責聲明:香港特別行政區政府僅為本項目提供資助,除此之外並無參與項目。在本刊物/活動內(或由項目小組成員)表達的任何意見、研究成果、結論或建議,均不代表香港特別行政區政府、文化體育及旅遊局、文創產業發展處、「創意智優計劃」秘書處或「創意智優計劃」審核委員會 价觀點。