

《城市裡動物的一天》

我們的城市裡除了住了人類，還住了不同的動植物「鄰居」，而牠們與人類一樣，也會有喜怒哀樂！《城市裡動物的一天》提供一連串大自然社交情境故事，讓孩子及家長們學習站在花鳥蟲樹的角度觀看世界。

孩子和家長需要一起代入動植物的處境，猜猜故事主角(小蛇、海豚和蝴蝶)的情緒和感受，並聯繫日常生活的經歷，從遊戲中學習設計思維的要素——同理心。當孩子學會同理自己、同理家人，開始嘗試站在其他生物的角度，便能進一步思考日常行為對動植物、對環境的影響，學習尊重和愛護大自然和世界。

對象 親子 (適合**5-8**歲的小孩)

活動時間 **15-20** 分鐘

所需工具 《城市裡動物的一天》情境卡 (共3個情境)
「情緒轉輪」(可從教材套列印)
一顆對孩子好奇、接納的心

教材使用方法

活動小貼士

家長需讓孩子自由表達，不需批判，只需接納。小朋友可以自由表達任何情緒，明白自己的情緒是可以被接納的。

謹記答案無分對與錯，只要孩子能夠解釋便可。每個人都有不同情緒和感受，孩子都一樣。

1 家長作簡單講解

建議對白

- 原來城市裡除了人類，還住了很多不同動植物 (例如小鳥、青蛙、蝴蝶等)
- 這些動植物像我們一樣，每天都會遇到不同的事和挑戰
- 今天我們來學習「讀心術」，猜猜動植物朋友的感受

2 家長邀請孩子讀出「情緒轉輪」中的不同感受，每個感受做出相應的面部表情。

3 家長一方面向小孩展示情境卡，另一方面讀出相應情境的文字描述，輔以表情和動作演繹。

4 然後邀請小孩猜猜故事中動物的感受及原因，例如：

情境一：蛇被追打

感受1：害怕 (怕受傷後會很痛)

感受2：憤怒 (不明白為什麼無故被打)

感受3：悲傷 (覺得被人類欺負)

5 親子互相分享一次經歷以上感受 (例如：害怕) 的故事，學習同理大自然之餘，嘗試連結日常情緒，明白和接受自己、他人的感受。

6 完成3個情境故事後，家長可作簡單總結：

建議對白

- 原來每個人都有不同的感受，我們有不同的感受，爸媽有不同的感受
- 還有跟我們一齊居住在城市裡的動植物都一樣，會開心、傷心、憤怒、擔心、悲傷
- 人類是大自然的一部分，我們的行為原來會影響到其他生物
- 進一步邀請孩子分享尊重和愛護大自然的方法

7 播放影片《城市裡的黃牛》，讓孩子學習與大自然互動、和諧共處的方式。

影片連結：www.youtube.com/watch?v=QY9XXyxcwbQ