

《建造塑膠山》

塑膠垃圾正在全球迅速堆積，對環境造成巨大壓力。通過這個活動，小朋友將模擬塑膠垃圾的累積過程，體會其影響，並通過設計思維反思如何減少和處理塑膠垃圾，激發行動力。

對象

活動帶領者：關注塑膠污染的教師、家長或環保志願者

活動參與者：就讀小學五年級至中學二年級的小朋友（可以單人或小組5-6人形式參加）

活動時間

約 30-40 分鐘（包括堆疊和反思環節）

*活動帶領者可根據實際課堂需要自行調整

所需工具

1. 基本書寫文具
2. 教材套（除特別註明剪裁外，所有工作紙為A4大小）
 - 我的設計點子工作紙（每名參加者一份）
 - 「我們可以做什麼？」工作紙（每名參加者一份）
3. 工具
 - 塑膠樽（清洗乾淨）（每組約5個）
 - 塑膠盒（輕便且無尖銳邊緣）（每組約10個）
 - 30x30cm 厚卡紙（作為基礎平台，每組一張）
 - 剪刀（根據參加人數調整）

地點

寬敞、地面平坦的室內或室外空間

教材使用方法 第1部分：堆疊挑戰（10分鐘）

目標：

模擬塑膠垃圾的堆積速度與影響。

活動內容及規則：

- 每組小朋友利用厚卡紙、塑膠瓶與盒子，5分鐘內堆疊建造最高且穩定的「塑膠山」。
- 不可破壞塑膠物品形狀的情況下，小朋友可用剪刀調整厚卡紙，以輔助及提高堆疊的穩定性。
- 確保「山」能穩定站立5秒，完成組別舉手示意完成。
- 帶領者可鼓勵小朋友互相合作，創造最佳的堆疊方式。

討論：

完成後，觀察「塑膠山」的高度和穩定性，記錄數據，討論堆填區的壓力。

**增加難度：堆疊過程中添加「未清理塑膠」等障礙，模擬現實中的垃圾處理挑戰。*

第2部分：引導反思（10分鐘）

目標：

幫助參加者理解塑膠垃圾的積累影響，思考日常中的環保意識，激發行動力。

引導問題：

- 如果這座塑膠山是我們生活中的垃圾，會帶來什麼影響？
- 如果這些塑膠物品進入自然環境，會有什麼影響？
- 你曾使用這些塑膠物品嗎？
- 我們的行動可帶來什麼改變？

工具支持：

展示塑膠垃圾堆積的現實圖片（如堆填區、海洋塑膠污染）。

第3部分：創意思考與行動總結（20分鐘）

目標：

從垃圾中尋找可持續發展的機會，幫助參加者將學到的知識轉化為實際行動計劃。

活動內容：

- 小組任務：將塑膠瓶和盒子重新分類並設計再利用方案，例如將塑膠瓶改造成掃把工具或提示物。
- 分享創意：展示分組討論成果，分享可行的再利用方案。
- 個人承諾：讓參加者思考個人行為，寫下一項具體行動作回應，如每週減少一次性塑膠使用次數。

延伸活動	塑膠再利用創意製作 讓小朋友用塑膠材料製作環保作品，如裝飾品或實用工具。
	校園環保倡議 策劃班級或校園內的減塑宣傳活動。

注意事項

- 確保塑膠瓶和盒子安全，無尖銳邊緣。
- 堆疊活動後，指導小朋友妥善回收使用過的材料。
- 在活動中適時使用數據和圖片幫助小朋友理解問題。

「教學資源」使用條款及版權聲明

除註明外，本教學資源及內容，均屬PMQ元創方有限公司、PMQ Seed及 / 或其協作單位所擁有，且受版權保護。有關教學資源及內容可供自由瀏覽、列示、下載、列印、分享或複製作非商業用途，但必須保留網站內容原來的格式，及註明有關教學資源及內容原屬指定單位所有，並複印此版權告示於所有複製本內。任何單位/人士需要使用上述教學資源及內容作其他並非上述列明的用途，須事先得到PMQ元創方有限公司之書面同意。PMQ元創方有限公司保留本版權告示沒有明確授予的所有權利。

免責聲明

香港特別行政區政府僅為本項目提供資助，除此之外並無參與項目。在本刊物 / 活動內（或由項目小組成員）表達的任何意見、研究成果、結論或建議，均不代表香港特別行政區政府、文化體育及旅遊局、文創產業發展處、「創意思智(優)計劃」秘書處或「創意思智(優)計劃」審核委員會的觀點。