

# 《動物走塑救助組》

黑臉琵鷺與牠的野生動物朋友們正因塑膠垃圾污染問題整日愁眉苦面。現在正式建立「動物走塑救助組」，招募各位充滿正義感的小朋友加入隊伍，一同合力完成各項環保任務和訂立可持續發展目標，從中認識更多環保知識，更讓野生動物朋友們繼續快樂健康生活！塑膠除了盛載不同物件外，還可以怎樣升級利用？

《動物走塑救助組》透過黑臉琵鷺的經歷，引導小朋友了解塑膠污染為環境和動物帶來的危害，反思自身生活習慣。活動帶領小朋友許下環保承諾，將膠樽升級再造成動物錢罌，教導小朋友未來可思考哪些塑膠產品在丟棄前還能重用或再造的可能，為減塑出一分力。

## 對象

活動帶領者：關注塑膠污染、動物環境問題或有興趣及喜歡DIY手工的老師及家長；

活動參與者：就讀小學3至6年級的小朋友  
(單人或多人參與皆可，人數不限)

## 活動時間

第1部分：熱身、觀看影片、展示數據和設計環保承諾書，約50分鐘

第2部分：製作動物錢罌，約1小時20分鐘

第3部分：作品展示及總結，約20分鐘

---

## 所需材料

1. 教材套
2. 白紙
3. 顏色硬卡紙
4. 顏色麥克筆／顏色筆
5. 透明膠紙／雙面膠紙
6. 活動眼珠配飾
7. 毛絨鐵線／毛絨球
8. 每位小朋友需自行回收1至3個膠樽或塑膠製品（可不同款式）

\*歡迎使用其他物料製作，任意發揮

---

## 所需工具

**(鋒利工具及熱熔膠槍  
需在老師／家長監督下  
使用)**

1. 電腦（播簡報及短片用）
2. 基本書寫工具
3. 顏色麥克筆／顏色筆
4. 剪刀
5. 剃刀
6. 鉗
7. 熱熔膠槍

---

## 地點

任何室內空間皆可；

每位小朋友需要有工作枱面整理及修剪作品

---

## a) 熱身

老師／家長利用課堂簡報進行有關猜猜動物的熱身問答遊戲，邀請小朋友作答。在第一關，小朋友需模仿動物的肢體動作，期間不能發出聲音；而第二關則以搶答形式選出香港特別物種的正確名稱。

第 1 關答案：

1) 羊 2) 鴨 3) 大象 4) 螃蟹

第 2 關答案：

- 1) d. 中華白海豚
- 2) b. 穿山甲
- 3) b. 箭豬
- 4) c. 盧氏小樹蛙
- 5) a. 豹貓
- 6) d. 黑臉琵鷺

## b) 觀看影片及討論

隨著熱身環節最後一題，老師／家長可隨著此部分向小朋友介紹黑臉琵鷺，並與小朋友一同觀看以它為主角的影片。短片當中也有簡單的提問環節，老師／家長可暫停影片讓小朋友作答，增加互動性。在影片結束後，老師／家長及小朋友可就以下問題進行延伸討論：

- 觀看完影片後有甚麼感受？
- 黑臉琵鷺最後吃了甚麼？
- 野豬的居住環境出現了甚麼改變？
- 牠們為甚麼吃人類製造的垃圾？
- 牠們能夠分辨出塑膠和食物嗎？

## c) 展示數據

老師／家長向小朋友展示現時香港野生動物誤食和誤用塑膠垃圾而受到影響的相片、黃牛Billy的真實故事、以及介紹其他受塑膠影響的瀕危動物，讓小朋友感受到塑膠垃圾對大自然的傷害和迫切性。其後分享有關香港郊野公園被棄置垃圾的統計數據，令小朋友了解胡亂在郊外丟棄塑膠垃圾和使用過多塑膠產品的嚴重性。

d) 設計環保承諾書

老師／家長可以先介紹和簡單解釋環保承諾書裏的四個不同層面，並為四個層面舉例場景，例如家庭、學校等，方便小朋友代入情景構思承諾。其後可邀請小朋友利用20分鐘寫下至少4個任何層面的環保任務，鼓勵自己和身邊的人減少用膠，從源頭減廢幫助郊野動物。

第 2 部分

a) 設計動物錢罌構造和外型

老師／家長先向小朋友講述錢罌的用途，透過觀察回收塑膠垃圾的外型、觸感，從新的視覺欣賞塑膠的造型和細節，了解構造如何符合錢罌的功能，例如儲錢空間、放錢洞的位置。

其後可通過提問引導思考，促進小朋友們對膠樽再造的想像。老師／家長可因應課堂時間選擇簡單的想像練習和延伸提問來決定錢罌所選動物，幫助小朋友更容易進行構思。

想像練習（促進想像及具現化）：

- 如果這個塑膠製品長出眼睛，它的眼睛會在哪裏呢？
- 它如果要「動」起來，它又會怎樣「動」呢？

延伸提問（透過向小朋友提問，豐富創作可能性）：

- 喜歡甚麼動物？
- 想養甚麼特別的寵物？
- 覺得自己像哪一種動物？
- 想認識和幫助甚麼瀕危動物？

b) 繪畫草圖

完成初步構思後，小朋友便有10分鐘時間去制定錢罌所選動物的特徵、顏色、裝飾、大小、儲錢方法等。小朋友有了初步的設計想法後，有10分鐘時間開始繪畫及設計草圖。在完成草圖後，老師／家長可跟據時間的長短來判斷小朋友構思的可行性，從而調整作品的規模及難

---

易程度。

c) 工具介紹

老師／家長向小朋友介紹工具及其使用方法；若有需要，可訂立使用工具時的規矩。

d) 製作動物錢罌

小朋友根據草圖製作動物錢罌。中途若有需要，可以詢問老師／家長選取更多顏色硬卡紙及有用的材料。老師／家長主要提供技術協助，例如處理材質較硬的塑膠，或解決製作上的疑難；整件作品最後主要由小朋友自行製作及完成。製作時間的長短，視乎小朋友年紀及專注力而定，老師／家長可根據實際情況決定。

### 第 3 部分

a) 小朋友輪流介紹自己的升級再造作品

- 介紹自己選擇甚麼動物
- 使用了甚麼膠樽或塑膠製品
- 放入硬幣的位置
- 設計特色

b) 老師／家長與小朋友總結

- 反思製造塑膠垃圾會破壞野生動物的健康和居住環境
- 思考哪些塑膠產品在丟棄前還能重用或再造的可能
- 遵守承諾書的環保承諾並採取行動

#### 「教學資源」使用條款及版權聲明

除註明外，本教學資源及內容，均屬PMQ元創方有限公司、PMQ Seed及 / 或其協作單位所擁有，且受版權保護。有關教學資源及內容可供自由瀏覽、列示、下載、列印、分享或複製作非商業用途，但必須保留網站內容原來的格式，及註明有關教學資源及內容原屬指定單位所有，並複印此版權告示於所有複製本內。任何單位/人士需要使用上述教學資源及內容作其他並非上述列明的用途，須事先得到PMQ元創方有限公司之書面同意。PMQ元創方有限公司保留本版權告示沒有明確授予的所有權利。

#### 免責聲明

香港特別行政區政府僅為本項目提供資助，除此之外並無參與項目。在本刊物 / 活動內（或由項目小組成員）表達的任何意見、研究成果、結論或建議，均不代表香港特別行政區政府、文化體育及旅遊局、文創產業發展處、「創意智優計劃」秘書處或「創意智優計劃」審核委員會的觀點。