

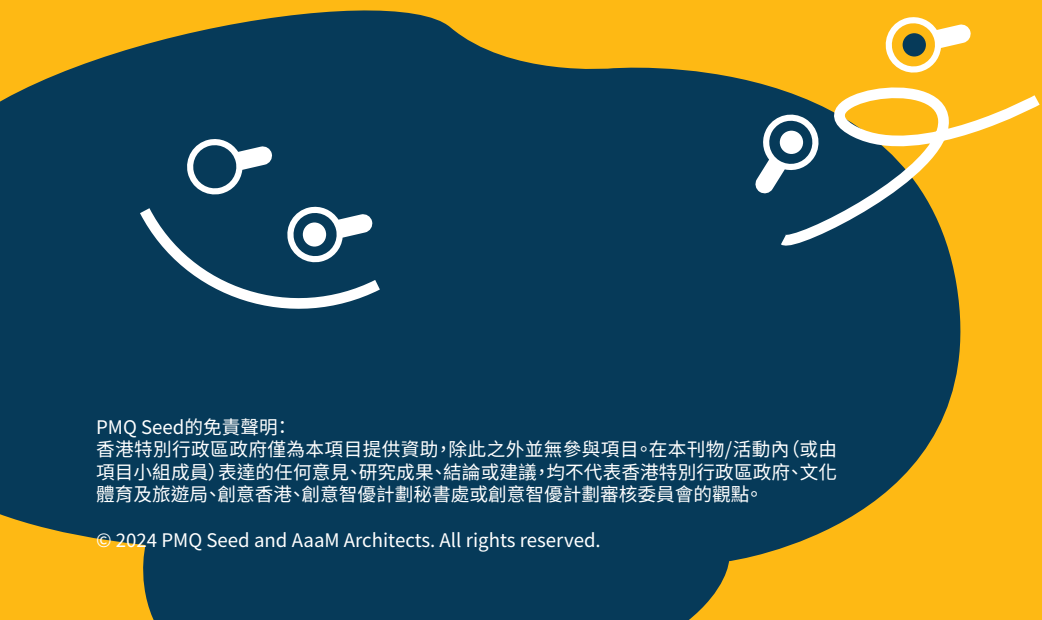


主辦

主要贊助



# 童你啱 Channel



PMQ Seed的免責聲明：  
香港特別行政區政府僅為本項目提供資助，除此之外並無參與項目。在本刊物/活動內(或由項目小組成員)表達的任何意見、研究成果、結論或建議，均不代表香港特別行政區政府、文化體育及旅遊局、創意香港、創意智優計劃秘書處或創意智優計劃審核委員會的觀點。

© 2024 PMQ Seed and AaaM Architects. All rights reserved.

教材設計團隊



# 任務題目

問題

# 睇法

選擇

來一趟感受和體會之旅




# 活動 01

## 「童你啱Channel」熱身



# 「童你啱Channel」熱身遊戲規則

1. 參加者會先獲派每人一份 (A) A/B 手舉牌道具。
2. 帶領者將問範例中的問題和講出選擇題答案，讓各參與成員利用手舉牌道具回答，當帶領者發問問題後再數三聲，參與成員舉牌展示心目中的答案。
3. 參與成員均展示相同答案為啱 Channel 勝出。
4. 帶領者再發問餘下的問題，相同答案最多的參與成員為最啱 Channel 隊伍。

# 童你啱Channel 熱身遊戲

## 「童你啱Channel」問題紙

動作題 

你覺得哪個打招呼

A) 揮手 

動作最令人感到親

B) 擊掌 

切?

「童你啱Channel」教材組

主辦  
  
To Open Minds

聯席設計團隊  
  
ARCHITECTS

# 童你啱Channel 熱身遊戲

## 「童你啱Channel」問題紙

觀察題 

你最常見到這社區

的人拿著什麼？

\_\_\_\_\_

A) 書包

B) 買餸袋

「童你啱Channel」教材組

主辦  
  
To Open Minds

聯合主辦  
  
ARCHITECTS

# 童你啱Channel 熱身遊戲

## 「童你啱Channel」問題紙

聯想題 

你覺得哪一組形狀  
令你聯想到這社區？

A)



B)



「童你啱Channel」教材組

主辦  
**Seed**  
To Open Minds

聯席設計團隊  
**AaaM**  
ARCHITECTS

# 活動 02

## 社區印象



試寫上你的答案

「社區印象」紙

我眼中的社區是.....

「童你啱Channel」教材組

主辦  
**Seed**  
To Open Minds

聯席設計團隊  
**Aaam**  
ARCHITECTS

# 活動 03

## 設計「童你啱Channel」任務

# 「童你啱Channel」問題紙

就著小組間對「社區印象」的形容詞，設計屬於小組的「童你啱Channel」問題和選擇答案。



## 動作題




## 觀察題



## 聯想題


「童你啱Channel」問題紙

動作題 


\_\_\_\_\_ A)

\_\_\_\_\_ B)

\_\_\_\_\_

「童你啱Channel」教材組 


「童你啱Channel」問題紙

觀察題 


\_\_\_\_\_ A)

\_\_\_\_\_ B)

\_\_\_\_\_

「童你啱Channel」教材組 


「童你啱Channel」問題紙

聯想題 

\_\_\_\_\_ A)

\_\_\_\_\_ B)

\_\_\_\_\_

「童你啱Channel」教材組 

# 👋 動作題思考提示

試構思不同肢體動作，邀請受訪者以動作配對他們對社區的既有印象，例如：

- 表情動作
- 打招呼動作
- 各種運動動作
- 角色扮演動作

注意：

此動作題目標是讓訪問者與受訪者展開形體互動，打開話匣子，營造輕鬆的對話氣氛。

## 參考教材

「童你啱Channel」問題紙

動作題 👋

你認為哪個動作可代表  
這區？

A) 打雙節棍

B) 耍太極

「童你啱Channel」教材組

Seed AaaM

\* 以角色扮演動作，了解此區的人生活節奏是快？或是慢？

# 👁️ 觀察題思考提示

試從不同層面構思問題，邀請受訪者以第一身角度分享他們對社區的觀察，例如：

- 人們的行為習慣
- 人們的衣着打扮
- 人們的活動地點
- 不同環境特色，等等

注意：

此觀察題目標是讓訪問者與受訪者交流他們對社區的觀察，讓訪問者能應用同理心理解他人與自己不同的生活焦點。

## 參考教材

「童你啱Channel」問題紙

觀察題 👁️

平時你會在這區哪個地方  
休息? \_\_\_\_\_

A) 大商場

B) 小公園

「童你啱Channel」教材組

Seed AaM

\* 以區內人們的行為習慣，了解此區的人喜歡熱鬧? 或是寧靜?

# 聯想題思考提示

試加入創意想象，從不同層面構思問題，邀請受訪者把他們對社區的印象與一些看似不相關的元素關連起來，例如：


- 各式圖像
- 各種顏色
- 各種觸感
- 各種心情

注意：

此聯想題目標是讓訪問者與受訪者開展輕鬆及富創意的對話，互動交流，答案可以五花八門，沒有對錯之別。訪問者亦可根據情況繼續延續對話，增加交流。

## 參考教材


「童你啱Channel」問題紙

聯想題 

你認為哪一種顏色可代表  
這區?

A) 紅色

B) 藍色

「童你啱Channel」教材組 

\* 以對比的顏色形容，了解此區的人喜歡熱鬧？或是寧靜？

# 活動 04

## 回顧過程反思

# 體驗過後，試從不同層面進行分析

## 「體驗回顧」紙

**最深刻印象的街坊:**

**何人**  
(名字/特徵)

**何事**  
(事、舉、活動)

**何地**  
(地點、環境情況)

**回應什麼**  
(特別時刻)

**體驗過後，對街坊的回應有什麼看法?**

**綜合整個體驗，你對你的社區有什麼看法?**

**對自己表現的回顧:**  
(請用填色方法)

**對答與互動:**

**團隊合作:**

**觀察與創意:**

「童你啱Channel」教材組







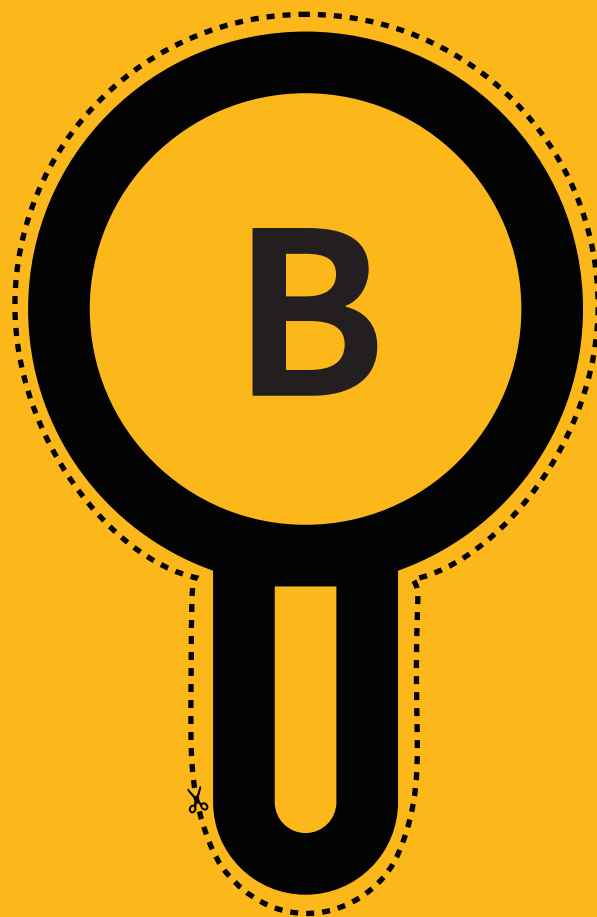
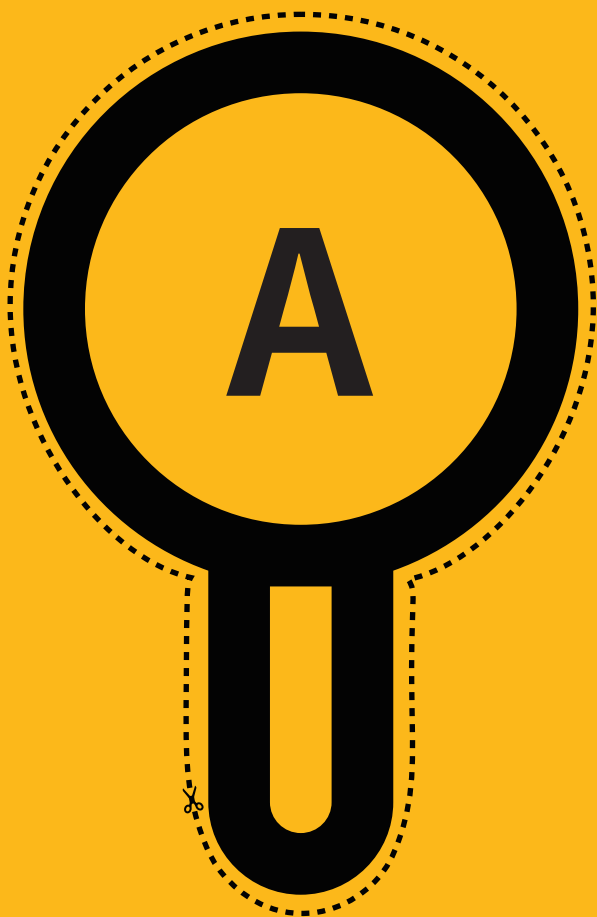
# 工作 紙

## 「童你啱Channel」教材組



# A/B 手舉牌道具

\*沿虛線剪出手舉牌



# 我眼中的社區是.....

## 「童你啱Channel」問題紙

觀察題 

---

A)

---

B)

---

# 「童你啱Channel」問題紙

聯想題



---

---

---

A)

B)

# 「童你啱Channel」問題紙

動作題



---

---

---

A)

B)

# 「體驗回顧」紙

最深刻印象的街坊:

回應什麼  
(特別的對白)

何人  
(樣子特徵)

何事  
(手,腳,活動)

何地  
(地點,環境情況)

體驗過後，對街坊的回應有什麼看法？

綜合整個體驗，你對你的社區有什麼看法？

對自己表現的回顧:  
(請用填色方法)

對答與互動：



團隊合作：



觀察與創意：

