

《玩具拆解大混戰》

不論大人或小朋友，都喜歡玩玩具，但大家知道每年有數百公噸的玩具被丟棄嗎？當中大部分玩具是由合成塑膠製成，最終只能當成普通垃圾處理。

《玩具拆解大混戰》透過一個簡單的科幻故事，引導小朋友了解塑膠玩具的分解年期，並反思過度消費的生活態度。最後，學生會動手拆解自己的舊玩具，升級改造成新的作品，賦予玩具第二次生命，實踐低碳生活。

對象	小三至小四學生及關心氣候變化和喜歡手工的教師及家長（單人或多人參與均可，人數不限）
活動時間	第一部分：約30-40分鐘 第二部分：約2-5小時（視乎小朋友年紀） 第三部分：約20分鐘
所需工具	1. 教材套一份（內含混戰咭） 2. 電腦（播放短片）、剪刀、熱熔膠槍、鉗、顏色水筆、膠紙 / 皺紋膠紙、基本書寫工具、白紙、每名小朋友準備4-5件舊玩具（歡迎使用其他物料製作玩具）
地點	任何室內空間均可（小朋友需要工作枱進行玩具改造）

教材使用方法 第一部分 – 前言、解說、小組討論、玩具分類

A. 簡介

帶領者利用教材套（第8頁），先邀請小朋友揀選自己喜歡的玩具，再根據其號碼找出其塑膠名稱及分解年期。帶領者可跟小朋友比較人類與塑膠的壽命，再將討論延伸至垃圾被丟棄後的去向 – 於堆填區分解或被燒毀。

B. 觀看影片及討論

帶領者與小朋友一同觀看影片（教材套第11頁）後，可討論以下問題：

- 主角的性格是怎樣？為何他要不斷買玩具？
- 當眾人發現了地洞是無底深潭後，他們最想做什麼？
- 什麼是大家都想丟棄的？為什麼？
- 主角成功後，最想做什麼？
- 主角在結局中聽到的聲音，是來自哪兒和屬於誰？
- 你覺得那些垃圾最後會去了哪兒？
- 你認為故事的主旨是什麼？
- 沒有無底洞的我們，可以怎樣解決問題？

C. 玩具分類庫

帶領者邀請小朋友將所收集的舊玩具根據以下物料 / 顏色列表分類：

積木 / LEGO	毛公仔	塑膠	其他

整個玩具改造過程，這些舊玩具都會以分類庫的形式放置，好讓小朋友能隨時揀選及使用玩具。

帶領者若有時間，也可就著這些舊玩具與小朋友進行討論：

- 這些玩具玩了多久和多少次？
- 它們是否真的變「舊」？還是人們對它們失去興趣？
- 我們需要買這麼多玩具嗎？
- 若可以任意選擇這些舊玩具，你有想要的嗎？

第二部分 – 玩具重組

A. 抽混戰咭

每名小朋友在三款混戰咭中各抽一張咭，每人最終有三張咭。最後經升級再造的玩具需要符合這三張咭的條件。

咭一：物料	咭二：顏色	咭三：玩具
積木	紅	動物
毛公仔	橙	棋類遊戲
塑膠	黃	機械人
金屬	綠	昆蟲
泥膠	藍	植物
紙	靛	英雄人物
LEGO	紫	怪物
自定	自定	自行創作

B. 草圖繪畫及材料搜集

打開咭牌，小朋友有10分鐘在玩具分類庫尋找合適及有用的材料，之後再利用15分鐘繪畫作品草圖。

C. 工具介紹

帶領者向小朋友介紹工具及其使用方法。如有需要，可訂立使用工具時的規矩。

D. 升級改造玩具

小朋友根據草圖，拆解並重新組合玩具。中途若有需要，可以在玩具分類庫選取更多有用的材料。帶領者主要提供技術上的協助，或解決製作上的疑難，整件作品最後由學生自行製作及完

成。製作時間視乎小朋友的年紀及專注度而定，帶領者可根據實際情況決定。

第三部分：展示及回顧過程

A. 小朋友輪流介紹自己的升級再造作品

- 展示三張混戰咕
- 介紹作品名稱
- 所使用的玩具
- 設計特色

B. 帶領者與小朋友回顧過程

- 製作玩具時的困難和有趣之處
- 購買玩具與製作升級玩具的分別
- 討論有哪些重用玩具的可能

「教學資源」使用條款及版權聲明

除註明外，本教學資源及內容，均屬PMQ元創方有限公司、PMQ Seed及 / 或其協作單位所擁有，且受版權保護。有關教學資源及內容可供自由瀏覽、列示、下載、列印、分享或複製作非商業用途，但必須保留網站內容原來的格式，及須註明有關教學資源及內容原屬指定單位所有，並複印此版權告示於所有複製本內。任何單位/人士需要使用上述教學資源及內容作其他並非上述列明的用途，須事先得到PMQ元創方有限公司之書面同意。PMQ元創方有限公司保留本版權告示沒有明確授予的所有權利。

PMQ Seed的免責聲明

香港特別行政區政府僅為本項目提供資助，除此之外並無參與項目。在本刊物 / 活動內（或由項目小組成員）表達的任何意見、研究成果、結論或建議，均不代表香港特別行政區政府、文化體育及旅遊局、創意香港、創意智優計劃秘書處或創意智優計劃審核委員會的觀點。