

童你啱 Channel



PMQ Seed的免責聲明：
香港特別行政區政府僅為本項目提供資助，除此之外並無參與項目。在本刊物/活動內（或由項目小組成員）表達的任何意見、研究成果、結論或建議，均不代表香港特別行政區政府、文化體育及旅遊局、創意香港、創意智優計劃秘書處或創意智優計劃審核委員會的觀點。

© 2024 PMQ Seed and AaaM Architects. All rights reserved.

教材設計團隊

AaaM
Architects

任務題目

問題

睇法

選擇

來一趟感受和體會之旅



活動 01

「童你啱Channel」熱身



「童你啱Channel」熱身遊戲規則

1. 參加者會先獲派每人一份 (A) A/B 手舉牌道具。
2. 帶領者將問範例中的問題和講出選擇題答案，讓各參與成員利用手舉牌道具回答，當帶領者發問問題後再數三聲，參與成員舉牌展示心目中的答案。
3. 參與成員均展示相同答案為啱 Channel 勝出。
4. 帶領者再發問餘下的問題，相同答案最多的參與成員為最啱Channel 隊伍。

童你啱Channel 熱身遊戲

「童你啱Channel」問題紙

動作題 

你覺得哪個打招呼

動作最令人感到親

切?

A) 揮手 

B) 擊掌 

「童你啱Channel」教材組

主辦
Seed
To Open Minds

聯合設計團隊
AaaM
ARCHITECTS

童你喺Channel 熱身遊戲

「童你喺Channel」問題紙

觀察題 

你最常見到這社區

的人拿著什麼？

A) 書包

B) 買餸袋

「童你喺Channel」教材組

主辦
Seed
To Open Minds

聯合主辦
AaaM
ARCHITECTS

童你喺Channel 熱身遊戲

「童你喺Channel」問題紙

聯想題 

你覺得哪一組形狀

令你聯想到這社區？

A)



B)



「童你喺Channel」教材組

主辦
Seed
To Open Minds

聯合設計團隊
AaaM
ARCHITECTS

活動 02

社區印象

試寫上你的答案

「社區印象」紙

我眼中的社區是.....

「童你啱Channel」教材組

主辦
Seed
To Open Minds

聯席設計團隊
AaaM
ARCHITECTS



活動 03

設計「童你啱Channel」任務



「童你啱Channel」問題紙

就著小組間對「社區印象」的形容詞，設計屬於小組的「童你啱Channel」問題和選擇答案。



動作題



觀察題



聯想題

「童你啱Channel」問題紙

動作題 

_____ A)

_____ B)

「童你啱Channel」教材組  

「童你啱Channel」問題紙

觀察題 

_____ A)

_____ B)

「童你啱Channel」教材組  

「童你啱Channel」問題紙

聯想題 

_____ A)

_____ B)

「童你啱Channel」教材組  

👋 動作題思考提示

試構思不同肢體動作，邀請受訪者以動作配對他們對社區的既有印象，例如：

- 表情動作
- 打招呼動作
- 各種運動動作
- 角色扮演動作

注意：

此動作題目標是讓訪問者與受訪者展開形體互動，打開話匣子，營造輕鬆的對話氣氛。

參考教材

「童你啱Channel」問題紙

動作題 👋

你認為哪個動作可代表

A) 打雙節棍

這區？

B) 耍太極

「童你啱Channel」教材組

Seed AaaM

* 以角色扮演動作，了解此區的人生活節奏是快？或是慢？

觀察題思考提示

試從不同層面構思問題，邀請受訪者以第一身角度分享他們對社區的觀察，例如：

- 人們的行為習慣
- 人們的衣着打扮
- 人們的活動地點
- 不同環境特色，等等

注意：

此觀察題目標是讓訪問者與受訪者交流他們對社區的觀察，讓訪問者能應用同理心理解他人與自己不同的生活焦點。

參考教材

「童你啱Channel」問題紙

觀察題 

平時你會在這區哪個地方

A) 大商場

休息？

B) 小公園

「童你啱Channel」教材組

Seed and AaaM Architects

* 以區內人們的行為習慣，了解此區的人喜歡熱鬧？或是寧靜？



聯想題思考提示

試加入創意想象，從不同層面構思問題，邀請受訪者把他們對社區的印象與一些看似不相關的元素關連起來，例如：

- 各式圖像
- 各種顏色
- 各種觸感
- 各種心情

注意：

此聯想題目標是讓訪問者與受訪者開展輕鬆及富創意的對話，互動交流，答案可以五花八門，沒有對錯之別。訪問者亦可根據情況繼續延續對話，增加交流。

參考教材

「童你啱Channel」問題紙

聯想題



你認為哪一種顏色可代表

這區？

A) 紅色

B) 藍色

「童你啱Channel」教材組



* 以對比的顏色形容，了解此區的人喜歡熱鬧？或是寧靜？

活動 04

回顧過程反思

體驗過後，試從不同層面進行分析

「體驗回顧」紙

最深刻印象的街坊:

何人
(名字特徵)

何事
(事、物、活動)

何地
(地點、環境情況)

回應什麼
(有關的資訊)

體驗過後，對街坊的回應有什麼看法?

綜合整個體驗，你對你的社區有什麼看法?

對自己表現的回顧:
(請用填色方法)

對答與互動:     

團隊合作:     

觀察與創意:     

「童你啱Channel」教材組

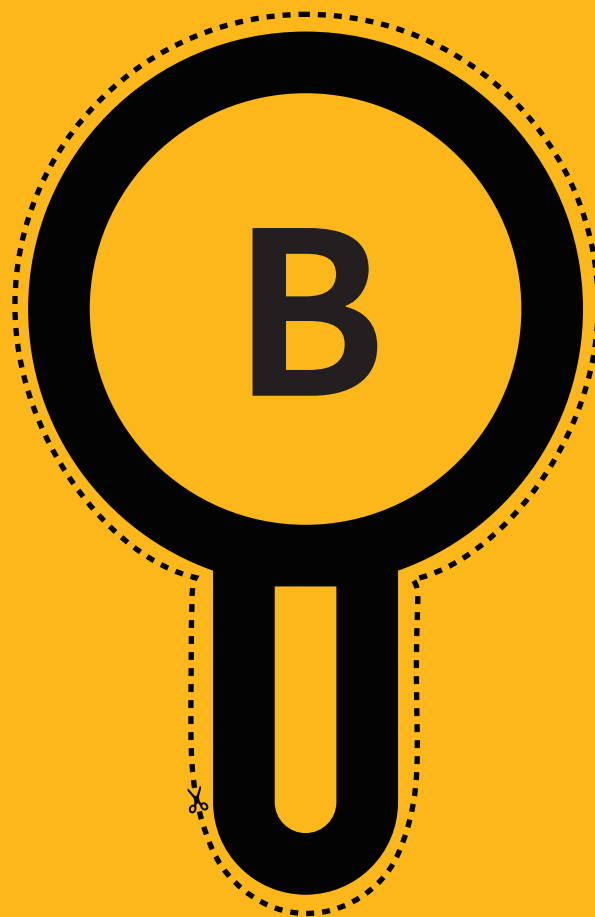
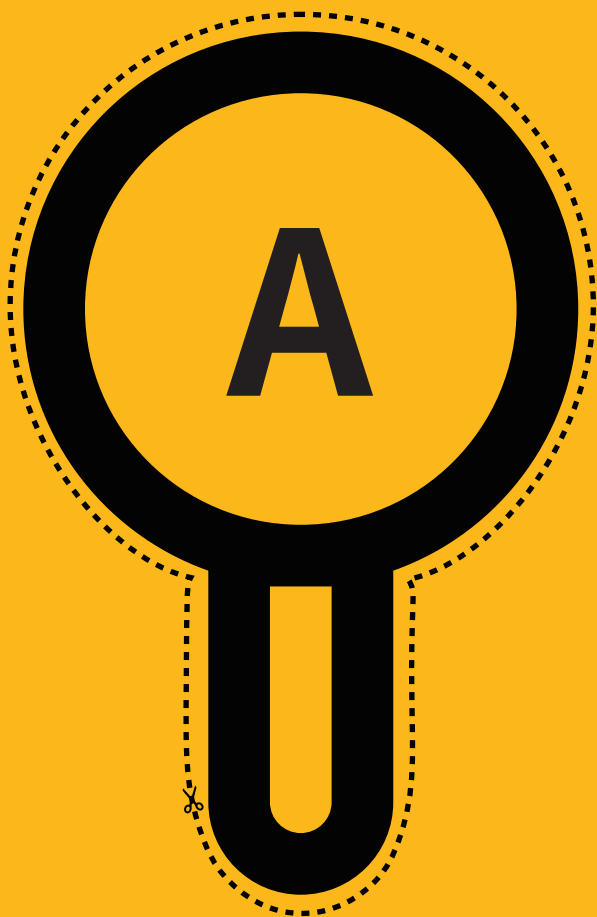


工作 紙

「童你啱Channel」教材組

A/B 手舉牌道具

*沿虛線剪出手舉牌



我眼中的社區是.....

「童你啱Channel」問題紙

觀察題



A)

B)

「童你啱Channel」問題紙

聯想題



A)

B)

「童你啱Channel」問題紙

動作題



A)

B)

「體驗回顧」紙

最深刻印象的街坊：

回應什麼
(特別的對白)

何人
(樣子特徵)

何事
(手，腳，活動)

何地
(地點，環境情況)

體驗過後，對街坊的回應有什麼看法？

綜合整個體驗，你對你的社區有什麼看法？

對自己表現的回顧：
(請用填色方法)

對答與互動：



團隊合作：



觀察與創意：

