

## 《童你啱Channel》

社區是怎樣的？小孩眼中的社區與他人眼中的是否相同？《童你啱Channel》為教師與同學設計其社區探索工具，透過參與同學分享對社區的觀察、聯想，以及與社區有關聯的動作設計問題。

同學利用簡單對答遊戲，與街坊展開對話，從而讓參與同學理解自己與他人對社區的看法。遊戲旨在啟發同學發掘對社區的看法，開拓孩子對社區的好奇心、建立信心以凝聚看法、培養同理心以吸納不同意見。

---

<b>對象</b>	小五至小六生（以5-6人為一組）及對藝術創意有基礎認識的學校教師
<b>活動時間</b>	約60分鐘（可按實際課堂需要自行調整）
<b>所需工具</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 基本書寫文具</li><li>2. 教材套（除特別註明剪裁外，所有工作紙為A4大小）<ol style="list-style-type: none"><li>(A) A/B 手舉牌道具（每名參加者一份）</li><li>(B) 「社區印象」紙（每名參加者一張）</li><li>(C) 「童你啱Channel」問題紙（每組一份）</li><li>(D) 「體驗回顧」紙（每名參加者一張）</li></ol></li></ol>

---

---

## 教材使用方法

### 活動01 – 童你啱Channel熱身 (約10分鐘)

帶領者以眼中的好玩社區為題作熱身。就著例子的動作題、觀察題和聯想題，帶領者與參與同學作範例試玩一次。

#### 童你啱Channel熱身規則

1. 參與者會先獲派每人一份 (A) A/B 手舉牌道具。
2. 帶領者將問範例中的問題和講出選擇題答案，讓各參與者利用手舉牌道具回答，當帶領者發問問題後再數三聲，參與者舉牌展示心目中的答案。
3. 參與者均展示相同答案為啱 Channel 勝出。
4. 帶領者再發問餘下的問題，相同答案最多的參與者為最啱 Channel 隊伍。

#### 活動小貼士：

- 三種不同類型的題目 (動作題、觀察題和聯想題) 讓參與者以不同的問答方式，激發參與者的投入度和參與度。
- 帶領者需就著參與者的選項發問，讓各參與者了解他人的看法。
- 參與者以Bingo形式，作為了解自己與他人選項的橋樑。透過表達分享，引發參與者多方位思考，互相欣賞、了解及建立社群意識。

### 活動02 – 社區印象 (約10分鐘)

帶領者可以與參與者進行想像力小測試!

1. 參加者會先獲派每人一張 (B) 「社區印象」紙。
2. 帶領者先行發問：「我眼中的社區是……」，讓參與者形容一下他們眼中的社區。
3. 可讓印象相應的參與者組成小組 (約5-6人為一組)。

#### 活動小貼士：

- 帶領者可透過「社區印象」紙了解參與成員對社區的基本看法。

---

### 活動03 – 設計童你啱Channel任務 (約20分鐘)

帶領者可以與參與者一同設計和探討工具！

1. 每組的參與者獲派一份 (C) 「童你啱Channel」問題紙。
2. 依他們眼中的社區，討論與製作三條屬於他們組別的「童你啱Channel」問題，以探討區內街坊與參與者的看法。
3. 帶領者可就著各問題中的提示，試從不同層面協助參與者發揮具創意的提問技巧。

活動小貼士：

- 激發參與成員互動溝通的練習！
- 帶領者為參與者設計的問題和選擇答案提供意見，盡量以不同層面的問題和答案提供選擇。
- 如參與者對設計的問題和選擇答案毫無頭緒，可參考教材的「童你啱Channel」設計參考。
- 完成後，可鼓勵參與者扮演帶領者在活動01的角色，出發與區內的街坊通過發問開始互動，並讓他們紀錄對答過程和感受。

### 活動04 – 回顧過程反思 (約20分鐘)

完成任務後，帶領者可與參與者回顧街訪任務過程，反思自己與他人對社區印象的看法。

1. 每名參與者均獲派一張 (D) 「體驗回顧」紙，紀錄令他們印象最深刻的街坊及遊戲過程。
2. 透過體驗，分享對社區的感受與印象中的不同之處，讓參與同學加深當中的體會，對社區建立歸屬感。帶領者可就著各參與者的分享，試從不同層面協助他們進行分析。

活動小貼士：

- 加深參與者對社區的印象和加強溝通協作能力。

#### 「教學資源」使用條款及版權聲明

除註明外，本教學資源及內容，均屬PMQ元創方有限公司、PMQ Seed及/或其協作單位所擁有，且受版權保護。有關教學資源及內容可供自由瀏覽、列示、下載、列印、分享或複製作非商業用途，但必須保留網站內容原來的格式，及/或註明有關教學資源及內容原屬指定單位所有，並複印此版權告示於所有複製本內。任何單位/人士需要使用上述教學資源及內容作其他並非上述列明的用途，須事先得到PMQ元創方有限公司之書面同意。PMQ元創方有限公司保留本版權告示沒有明確授予的所有權利。

#### PMQ Seed的免責聲明

香港特別行政區政府僅為本項目提供資助，除此之外並無參與項目。在本刊物/活動內(或由項目小組成員)表達的任何意見、研究成果、結論或建議，均不代表香港特別行政區政府、文化體育及旅遊局、創意香港、創意智優計劃秘書處或創意智優計劃審核委員會的觀點。