

# 《地球之源教材組》

人類是群體動物，同時靠社交去建立良好的價值觀。經歷疫情洗禮，大家能自如地獨自使用平板電腦上網課及在家工作，可惜犧牲了社交活動，學生缺乏待人接物的訓練以及進行團隊活動的機會，不懂得表達自己意見，聆聽他人感受及維繫友誼。

本活動利用簡單的造紙實驗，著重訓練學生的合作精神。在不同回合，每位學生都可透過「小隊長制」成為小隊長，學習怎樣帶領團隊、表達及聆聽；或擔當組員角式，學習提問、聆聽與協作，目標是集眾人之力，一同完成地球之源的任務，了解何謂合作之道。

## 對象

活動帶領者 — 關心學生個人成長的教師及家長；

活動參與者 — 就讀小學三至四年級的同學，也歡迎家長與子女一同參與  
(以3至6人為一組為佳)

## 活動時間

**共130-140分鐘**

**第一部份 — 熱身、前言和解說約 30分鐘**

**第二部份 — 任務約 90-100 分鐘**

**第三部份 — 回顧過程 10 分鐘**

## 所需工具

● 教材套 (列印數量及分配方式如下)

(除特別註明外，所有工作紙均為A4大小)

A) 地球之源簡報 (活動帶領者用)

B) 小隊長 工作紙 (每人一張)

C) 步驟咭 (活動帶領者用)

D) 合作值 工作紙 (每組一張)

● 基本書寫文具及電腦

● 造紙工具 (每組一套)

a) 10 張A4 環保紙/報紙

b) 兩個衣架

c) 一對絲襪

d) 兩個小水桶/面盆

e) 兩把間尺/刮刀

f) 一個攪拌機

g) 一支麵棍

h) 兩條浴巾(另可使用風筒或自然風乾)

---

## 場地安排

活動場地(課室)分開製作區及指揮區:

- 製作區:造紙工具(a-h)
  - 指揮區:基本書寫文具及電腦(播短片用)及一套步驟咭(C)
- 

## 教材使用方法

第一部份

活動01 — 熱身 (約 10分鐘)

活動帶領者可以利用Pictionary 或以訛傳訛等遊戲,讓參加者了解表達及聆聽容易有誤,引導大家找出如何能有效地溝通。

活動02 — 前言 (約5 分鐘)

活動帶領者可以先用 (A) 地球之源簡報,簡述什麼是濫伐森林,以及缺少樹木對環境的影響,如減慢碳的吸收及全球氣溫上升。引導參加者關注保護森林的議題,而本任務與保護森林有關。(注意:請不要提及造紙)

活動03 — 介紹小隊長制 (約15 分鐘)

1) 繼續利用(A) 地球之源簡報,活動帶領者解釋需要全組參加者同心協力才能完成任務,保護地球資源。

繼而介紹合作的重要性及五大合作技能:聆聽、表達、互信、解難以及共創。

2) 最後,向參加者介紹「小隊長制」。「小隊長制」是為了挑戰參加者能否應用五大合作技能而設計的。

i、本任務共有 六個步驟,而每位參加者會輪流負責做一個步驟的小隊長。

活動帶領者在指揮區會利用(C) 步驟咭及電腦,向該步驟的小隊長解釋內容是什麼,而餘下的組員需在製作區等待小隊長指揮。

ii、小隊長需要利用(B) 小隊長 工作紙,把步驟要點紀錄下來。之後向組員解釋。  
重點是,該步驟的小隊長不能參與製作,只能用說話、動作及圖像引導組員完成步驟。

iii、解釋完畢,每組的參加者自行分配當小隊長的次序。

## 活動小貼士

活動帶領者請用簡單例子,引導參加者了解每個技能的要點。

## 活動小貼士

活動帶領者需提醒各位參加者,每個小隊長都需要盡責地向組員解釋,引領大家完成每個步驟,才會知道最終的任務是什麼,因此不能馬虎。

#### 活動04 — 地球之源任務 (約 90-100 分鐘)

- 1) 當每組已決定每一個步驟的小隊長，活動帶領者可開始活動，讓第一步驟的小隊長進入指揮區。
- 2) 只有該步驟的小隊長才可進入指揮區，聆聽活動帶領者所解釋的步驟內容。
- 3) 活動帶領者需提醒該步驟的小隊長不能參與製作，只能用說話、動作及圖像引導組員完成該步驟。
- 4) 任務進行中，活動帶領者從旁鼓勵組員向小隊長提問，及引導小隊長用各種方式表達自己，讓組員明白及完成任務。
- 5) 每組完成一個步驟，活動帶領者需要檢查後方可以讓下一位小隊長去指揮區，了解下一個步驟內容，直至六個步驟完成。

### 活動小貼士

活動帶領者可視乎參加者的能力去引領小隊長及組員進行各個步驟，如使用攪拌機，但切記不要成為小隊長直接指導組員完成任務。

### 第三部份

#### 活動05 — 回顧過程 (約 10 分鐘)

活動帶領者利用(D)合作值工作紙，與參加者回顧進行任務的過程中，有否應用五大合作技能。

盡量連結參加者實際的經驗與每個技能，讓他們有具體的概念合作是什麼，也可以討論技能的難易，一同發想解決的方法。

最後共同決定每個技能所得的分數，畫在合作值工作紙上。

#### 「教學資源」使用條款及版權聲明

除註明外，本教學資源及內容，均屬PMQ元創方有限公司、PMQ Seed及/或其協作單位所擁有，且受版權保護。有關教學資源及內容可供自由瀏覽、列示、下載、列印、分享或複製作非商業用途，但必須保留網站內容原來的格式，及須註明有關教學資源及內容原屬指定單位所有，並復印此版權告示於所有複製本內。任何單位/人士需要使用上述教學資源及內容作其他並非上述列明的用途，須事先得到PMQ元創方有限公司之書面同意。PMQ元創方有限公司保留本版權告示沒有明確授予的所有權利。

#### 免責聲明

香港特別行政區政府僅為本項目提供資助，除此之外並無參與項目。在本刊物/活動內（或由項目小組成員）表達的任何意見、研究成果、結論或建議，均不代表香港特別行政區政府、文化體育及旅遊局、創意香港、創意智優計劃秘書處或創意智優計劃審核委員會的觀點。