

《小小點子大世界之「大開腦洞」教材組》

協作是設計思維中核心精神之一，而我們正邁進一個多變和講求協作的未來。

虛擬遊戲世界不單是小孩的玩樂場景，當中的互動更需要應用到軟技能，如協作、想像力及創造力等。在虛擬世界裡互動是當今的大趨勢，如何有效地運用這些平台，培養孩子不同技能，將成為未來學習的一大課題。

這個設計思維練習透過想像力，配對關鍵詞之間的關係，藉著學習觀察人事物之間存在各種關係，進而延伸推理的認知，讓孩子從中體驗創意過程，提升大腦聯想力的訓練方式。

對象

活動帶領者：對藝術創意有基礎認識的學校教師

活動參與者：就讀小學五至六年級的學生（以5-6人為一組）

活動時間

活動01：前言、聯覺小測試（約5分鐘）

活動02：「大開腦洞」創意練習（約 15 分鐘）

活動03：關鍵詞與形狀配對（約 15 分鐘）

*活動帶領者可根據實際課堂需要自行調整

活動地點

室內、外均可，有書寫空間的地方

所需工具

- 教材套（列印數量及分配方式如下）
（除特別註明外，所有工作紙為A4大小）
 - A) 聯覺小測試
 - B) 「大開腦洞」創意紙（每參加者一份）
 - C) 關鍵詞紙（每參加者一份）
- 基本書寫文具

教材使用方法

「大開腦洞」主要包括三個部分：

- (一) 聯覺小測試
- (二) 創意練習
- (三) 關鍵詞與形狀配對

詳細步驟

活動01 — 聯覺小測試 (約5分鐘)：

開始活動，建議帶領者可以與參與者做個想像力小測試！

1. 帶領者運用(A) 聯覺小測試利用感官聯想，給參與者判斷這兩個圖形的名字，以小遊戲熱身鼓勵參與者分享對圖形的認知與聯想。
2. 與參與者討論問題：你覺得哪一個圖形的名字應該叫作「KIKI」、哪一個應該叫作「BOUBA」呢？

活動02 — 「大開腦洞」創意練習 (約15分鐘)：

這個活動為參與者激發創意想像力的練習！

1. 參加者會先獲派每人一張(B)「大開腦洞」創意紙。
2. 創意紙上均有大小相同的立方體，每人在立方體上不斷發揮創意及想像力，想像下列立方體可以變成什麼圖像。
3. 在限時5分鐘內，在立方體上發揮想像力，畫出不同的東西，愈多愈好。

活動解說 01

每個人於聯覺測試都會有不同的聯想，沒有固定的對錯。

有研究指出超過95%以上的人認為藍色的圖形叫作「KIKI」、橙色的圖形叫作「BOUBA」。

研究學者認為，可能是因為「KIKI」的聲音需要更加緊繃、棱角分明的嘴型，較為尖銳；「BOUBA」因為嘴巴會形成更圓的形狀來發出聲音，較為圓滑，因此我們會很自然地把它們「聯結」到尖銳與圓滑的圖形上。

這個例子證明，人的不同感官，可以交織成不同組合。我們會依據物體在視覺上的物理特質，尋找匹配的聲音，這種知覺之間的相連特性為「聯覺」。

資料參考來源：

<https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Boo-ba-Kiki.svg#mediaviewer/>

活動解說 02

讓參加者在限時裡面，透過這種方式激發參加者的想像力和創造力。

而且是下一項推理活動的素材，鼓勵參加者自己製造遊戲。

教材使用方法

活動解說 03

帶領者可邀請參加者輪流分享他們的配對選項，透過表達分享，引發參與者多方位思考，互相欣賞了解建立社群意識。

活動03— 關鍵詞與形狀配對 (約15分鐘)：

這個活動為參與者提升大腦聯想力的訓練方式！

1. 參加者會先獲派每人一套(C) 關鍵詞紙，帶領者先作簡單的講解關鍵詞紙上的意思及玩法。

(如有需要，帶領者亦可自創另一套關鍵詞，配合討論之用)

2. 參加者互相參閱「大開腦洞」創意紙，從每人的「大開腦洞」創意紙上感知圖案，配對手上的其中一個關鍵詞，直至手上的關鍵詞配對完成。

「教學資源」使用條款及版權聲明

除註明外，本教學資源及內容，均屬PMQ元創方有限公司、PMQ Seed及/或其協作單位所擁有，且受版權保護。有關教學資源及內容可供自由瀏覽、列示、下載、列印、分享或複製作非商業用途，但必須保留網站內容原來的格式，及須註明有關教學資源及內容原屬指定單位所有，並復印此版權告示於所有複製本內。任何單位/人士需要使用上述教學資源及內容作其他並非上述列明的用途，須事先得到PMQ元創方有限公司之書面同意。PMQ元創方有限公司保留本版權告示沒有明確授予的所有權利。

免責聲明

香港特別行政區政府僅為本項目提供資助，除此之外並無參與項目。在本刊物／活動內(或由項目小組成員)表達的任何意見、研究成果、結論或建議，均不代表香港特別行政區政府、文化體育及旅遊局、創意香港、創意智優計劃秘書處或創意智優計劃審核委員會的觀點。