

《我家的大自然遊樂場》

疫情持續，孩子及家長常常留在家中，甚少到公園和遊樂場，很是沉悶。你有沒有想過在家製作一個迷你大自然遊樂場呢？這個遊樂場會是甚麼顏色，會有甚麼設施呢？

「我家的大自然遊樂場」是一個需要互相合作和溝通的活動，孩子及其他家庭成員將會運用大自然素材，互相理解對方的需要，發揮創意，共同製作一個微型「大自然遊樂場」。透過共創，孩子可以學習聆聽，同理並尊重他人的意見。孩子亦能學習溝通技巧，實踐分工合作，與父母一起設計和製作。

對象

親子 (適合**6-8**歲的小孩)

活動時間

30-45分鐘

所需工具

- 「訪談工作紙」
- 紙皮或硬卡紙(A3大小)、畫紙、顏色筆、剪刀、膠水
- 各式大自然素材 (如：不同大小的樹枝、木塊、石頭/乾花/枯葉/貝殼/種子/豆/瓜子)

教材使用方法

「我家的大自然遊樂場」活動主要包括三個部分：

- (一) 親子互相訪談
- (二) 一起畫出遊樂場的草圖
- (三) 一起把遊樂場砌出來

詳細步驟

(一) 親子互相訪談

1 家長作簡單講解

建議對白：

- 疫情下，很多遊樂場都關閉了。我們長時間留在室內，有時會也會覺得很沉悶。
- 爸爸媽媽跟你們一樣，希望可以到遊樂場，玩不同的遊戲，放鬆一下。
- 今天我們來設計和製作「我家的大自然遊樂場」，用不同的大自然材料，製作一個適合全家的遊樂場，讓我們一家人留在家中亦可以快樂地玩耍。

2 家長訪問孩子：家長使用「訪談工作紙」，了解孩子對大自然和遊樂場的喜好。在過程中，家長可鼓勵小朋友回想以往去大自然和遊樂場的經歷，引導小朋友表達自己的喜好。

3 孩子訪問家長：家長和孩子交換角色，由孩子訪問爸爸媽媽，並在「訪談工作紙」上記錄爸爸媽媽的喜好。

(二) 一起畫出遊樂場的草圖

4 親子一起回顧「訪談工作紙」的結果，討論出符合全家喜好的共通元素。

5 親子互相分享對遊樂場設計的想法，例如：遊樂場的設施種類和數量。家長可以提醒孩子，設計時需要考慮家人的想法和共通元素。

6 分享後，家長和孩子可以畫出遊樂場的草稿，把想法形象化地表達出來。

活動小貼士

家長需讓孩子自由表達，發揮想像力，不需批判小朋友想法的可行性，只需耐心聆聽，並鼓勵小朋友動動腦筋，如何利用已有的材料實踐天馬行空的想法。

教材使用方法

詳細步驟

(三) 一起把遊樂場砌出來

- 7 家長向孩子介紹各式大自然素材，並一起製作一個微型「大自然遊樂場」。
- 8 完成製作後，家長可作簡單總結
建議對白/做法：
 - 「我家的大自然遊樂場」是互相溝通，共同合作的結果，聆聽和理解他人是很重要的。
 - 邀請孩子分享對遊樂場製成品/大自然素材的想法和感受。
- 9 亦可邀請孩子將平日的公仔、玩具放到「我家的大自然遊樂場」，提供角色扮演的機會，進一步發揮創意。

活動小貼士

家長需讓孩子自由表達，發揮想像力，不需批判小朋友想法的可行性，只需耐心聆聽，並鼓勵小朋友動動腦筋，如何利用已有的材料實踐天馬行空的想法。

謹記遊樂場需要家長和孩子的共同創造，小朋友和家長可以平均參與製作。使用剪刀時，家長需留意小朋友，避免受傷。